

**Отчёт о результатах самообследования учреждения за 2020 год
на 01.04.2021 г**

**Организационно – правовое обеспечение деятельности МБОУ ДО
«ДЮСШ ЦФКиС» ЭМР Красноярского края**

1. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Центра физической культуры и спорта» Эвенкийского муниципального района Красноярского края утвержден Распоряжением Администрации Эвенкийского муниципального района от 29 ноября 2016 года №553-р.
2. Юридический адрес: 648000, Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура, ул. Советская, 10;
Фактический адрес: 648000, Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура, ул. Советская, 10;
3. Свидетельства:
 - а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 24 № 005662163 от 25.04.2013г.
 - б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 24 № 006323962 от 29.12.2012
4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ ДО «ДЮСШ ЦФКиС» ЭМР:
 - а) лицензия: Серия 24Л01 № 0002931 от 28.11.2018 № 9700-л

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

№	Наименование документа	реквизиты	Срок действия
1.	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	Серия 24 № 005662163 от 25.04.2013	-
2.	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица	Серия 24 № 006323962 от 29.12.2012	-
3.	Лицензия образовательного учреждения	Серия 24Л01 № 0002931	бессрочно
4.	Устав образовательного учреждения	Утвержден распоряжением Администрации ЭМР от 29.11.2016 № 553-р	До изменений
5.	Свидетельство о государственной регистрации	№ 1072470000503 от 29.12.2012	-
6.	Заключение органа Госпожнадзор	от 28.05.2018 № 1104-3482	-
7.	Санитарно – эпидемиологическое заключение	№ 24.38.02.000.М.000037.07.18 от 25.07.2018	-
8.	Договор о передаче в безвозмездное пользование муниципальному	от 29.02.2008 № БИ - 26	-

образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» ЭМР Красноярского края недвижимого имущества, являющегося собственностью Эвенкийского муниципального района, закрепленного за муниципальным учреждением культуры «ЭРКЦ» ЭМР Красноярского края		
--	--	--

Сведения о руководящих работниках учреждения

должность	ФИО	образование	Кв. категория	Стаж работы по должности
Директор	Прилепо Александр Геннадьевич	Высшее	б/к	4,5 года
Заместитель директора по УВР	Алексеева Наталия Александровна	Высшее	б/к	7,1 лет
Заместитель директора по спортивно – физкультурной работе	Бадмаев Евгений Владимирович	Высшее	б/к	4,5 года
Заместитель директора по АХЧ	Пальчиков Яков Иванович	Высшее	б/к	4,2 года
Заместитель директора по Байкитскому филиалу	Омельченко Алексей Владимирович	Высшее	б/к	18,6 лет
Заместитель директора по Ванаварскому филиалу	Привалихин Андрей Петрович	Средне-специальное	б/к	17,2 лет

Сведения о структуре групп

№	Этап подготовки	Количество групп	Количество обучающихся
1.	СОГ		266
2.	НП		232
3.	УТ		147
4.	ССМ		18

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся	количество	% от общего числа обучающихся
Общее число обучающихся	663	100
Количество на СОГ	266	40,12
Количество на НП	232	35
Количество на УТ	147	22,18
Количество на ССМ	18	2,72

Возраст обучающихся		
Дошкольники		
До 9 лет	177	26,7
10-14 лет	332	50,08
15-17 лет	127	19,16
18 и старше	27	4,08
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		

Повышение квалификации штатных тренеров – преподавателей

Учебный год	Количество тренеров – преподавателей прошедших повышение квалификации	% от общего количество тренеров -преподавателей
2019 - 2020	5	18,6
2020 - 2021	0	0

Сведения о присвоении спортивной квалификации обучающимся ДЮСШ

Уч. год	Всего занимающихся	Установленная спортивная квалификация				
		Всего имеющие разряды % от общего числа занимающихся	Массовые разряды(1,2,3 юношеские; 2,3 спортивные)	1 разряд	КМС	МС
2018	637					
2019	592	5,3	31	14	6	
2020	665	15,34	68	19	10	5

Показатели деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ ЦФКиС» ЭМР

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.	Общая численность детей, в том числе	665
1.1.1.	Дошкольного возраста	
1.2.2.	До 9 лет	177
1.3.3.	10-14 лет	332
1.4.4.	15-17 лет	127
	18 и старше	27
1.2	Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	
1.3.	Численность/ удельный вес численности обучающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в	43/0,07

	общей численности занимающихся	
1.4.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности занимающихся	0
1.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, по образовательным программам для обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности занимающихся	21/0,04
1.6.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, по образовательным программам, направленными на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности занимающихся в том числе:	0
1.6.1.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2.	Дети, сироты, оставшиеся без попечения родителей	21
1.6.3.	Дети мигранты	
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10
1.7.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности занимающихся	0
1.8.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принимавших участие в соревнованиях, в общей численности занимающихся в том числе:	175/0,26
1.8.1.	На муниципальном уровне	37/0,05
1.8.2.	На региональном уровне	124/0,19
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	22/0,04
1.8.5.	На международном уровне	-
1.9.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, победителей и призёров соревнований, в общей численности занимающихся в том числе:	87/1,3
1.9.1.	На муниципальном уровне	37/0,05
1.9.2.	На региональном уровне	46/0,07
1.9.3.	На межрегиональном уровне	-
1.9.4.	На федеральном уровне	4/0,006
1.9.5.	На международном уровне	-
1.10.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, участвующих в соцпроектах, в общей численности занимающихся в том числе:	-
1.10.1.	На муниципальном уровне	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1.	На муниципальном уровне	
1.11.2.	На региональном уровне	
1.12.	Общая численность педагогических работников (включая совместителей)	27/1
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	18/0,67

	работников	
1.14.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников	18/0,67
1.15.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/0,34
1.16.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	9/0,34
1.17.	Численность/ удельный вес численности штатных тренеров, которые имеют по результатам аттестации квалификационные категории, в общей численности штатных тренеров, в том числе:	
1.17.1.	Высшая	1/0,04
1.17.2.	Первая	2/0,08
1.17.3.	Соответствие занимаемой должности	
1.18.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников. Педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	5/0,19
1.18.2.	Свыше 5 лет	22/0,82
1.19.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/0,15
1.20.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/0,3
1.21.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или иной осуществляемый в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	6/0,19
1.22.	Численность/ удельный вес численности специалистов обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/0,05
1.23.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей	
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество спортивного инвентаря в расчёте на 1 занимающегося	0,5
2.2.	Количество помещений для осуществления тренировочного процесса, в том числе:	5

2.2.1.	Стадион с беговыми дорожками, футбольное поле с искусственным покрытием	
2.2.2.	Спортивный комплекс	1
2.2.3.	Спортивный зал (1 зал в аренде МБУК "Эвенкийский районный культурно-досуговый центр")	3
2.2.4.	Спортивные залы общеобразовательных учреждений (безвозмездное пользование)	1
2.2.5.	Общая площадь спортивных сооружений используемых в образовательном процессе в 2020-21уч.г., в том числе на 1 занимающегося	3,9012
2.3.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха	
2.4.	Наличие в образовательном учреждении электронной почты, сайта учреждения	5/1

Аналитический отчёт МБОУ ДО «ДЮСШ ЦФКиС» ЭМР за 2020 – 2021 учебный год

В 2020 - 2021 учебном году учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативно - правовыми актами, Уставом учреждения.

Основной деятельностью учреждения является организация учебно-тренировочного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовленности, укрепления здоровья и личностного развития детей, воспитания трудовых и нравственных качеств.

Основным предметом деятельности Учреждения в 2020 - 2021 уч. году являлось реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в 2020 - 2021 уч. году по семи направлениям: вольная борьба, лыжные гонки, северное многоборье, футбол, баскетбол, полиатлон, настольный теннис. Основными задачами образовательной деятельности Учреждения в 2020 - 2021 уч. году были:

- вовлечение максимально возможного числа детей района в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к занятиям,
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся,
- развитие массового спорта,
- оказание методической помощи дошкольным учреждениям, общеобразовательным школам, организациям, предприятиям в организации спортивной работы,
- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности,
- профилактика правонарушений, преступлений, вредных привычек.

Перечисленные задачи решались путём реализации общеобразовательных программ в области физической культуры.

При реализации предпрофессиональных программ:

- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких спортивных результатов;
- формирование спортивного резерва для сборных команд на муниципальном, краевом, федеральном уровне.

Кадровое обеспечение

В 2020-2021 учебному году в учреждении работало 27 тренеров – преподавателей. Квалификационные категории педагогических работников: высшая - 1 человек, первая - 2 человек, без квалификационной категории – 24;

образование: высшее профессиональное - 22 чел., среднее - специальное - 5 чел.

Тренеры - преподаватели работающие по совместительству: 2 имеют высшее профессиональное образование; соответствие занимаемой должности - 1 чел.

Методическая работа

В Учреждении в 2020-2021 уч. году отсутствовал методист, однако определенная методическая работа проводилась со стороны администрации, которая решала вопросы касающиеся:

- повышения роли воспитательной работы в учреждении;
- обновление программно - методического обеспечения;
- повышение педагогической компетентности тренеров.

В 2020-2021 году, в условиях пандемии, было проведено 5 заседаний педагогического совета, тренерами было проведено 8 открытых занятия. Кроме этого проводились совещания при директоре по вопросам организации учебно-тренировочного процесса. В прошедшем учебном году 3 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации, дистанционно.

Администрация Учреждения и тренерский состав работают над формированием у обучающихся приоритетов здорового образа жизни через учебную и досуговую деятельность.

Воспитательная работа с обучающимися

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются директор, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, общественные детские организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд спортивной школы в различных соревнованиях, как на уровне муниципального образования, так и соревнованиях и турнирах краевого, федерального уровней.

В воспитательной работе с обучающимися тренеры-преподаватели постоянно подчеркивают высокую честь выступлений в соревнованиях за сборные команды района, края.

Основные направления в работе

- воспитательная работа с воспитанниками осуществлялась через проведение спортивно - массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, и узко направленных воспитательных мероприятий;
- в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания тренерами - преподавателями применялись индивидуальные методы, позволяющие этим

обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

- работа с родителями обучающихся, проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

- работа с общеобразовательными школами поселков, района проводилась через совместную деятельность по подготовке и проведению поселковых, районных мероприятий.

1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Взаимодействие с образовательными учреждениями и сотрудничество с организациями, ведомствами.

МБОУ ДО «ДЮСШ ЦФКиС» ЭМР является координатором по вопросам физического воспитания школьников, основного и дополнительного образования района. В связи с этим МБОУ ДО «ДЮСШ ЦФКиС» ЭМР постоянно сотрудничает:

- С управлением по молодежной политике, физической культуре и спорту Администрации ЭМР - совместное проведение районных и поселковых соревнований;
- С Управлением Образования Администрации ЭМР – совместное проведение этапов школьных всероссийских спортивных мероприятий школьников ЭМР;
- Общеобразовательными школами, детскими садами - секционная работа;
- СМИ - публикация информации о деятельности ДЮСШ.

Тренерский коллектив Учреждения является постоянным техническим исполнителем в проведении поселковых, районных соревнований.

Оказывает материально – техническую помощь в проведении различных спортивно – массовых мероприятий школьников Эвенкийского района;

Работа с родителями.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к укреплению здоровья своих детей. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в ДЮСШ.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одно из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями. Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, тренерами и родителями в образовательной и воспитательной среде;

2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно - тренировочному процессу, организации и проведению культурно - массовых и спортивно - массовых мероприятий;

3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Для решения поставленных задач в школе была организована работа по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- совместные мероприятия;
- индивидуальные беседы;
- походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры-преподаватели проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня спортсменов, интересовались успеваемостью в общеобразовательной школе, дисциплиной, состоянием здоровья.

Особое внимание при беседах уделялось правильному питанию, о своевременном прохождении медицинских осмотров в поселковых поликлиниках, по проблеме совмещения обучения в двух школах: общеобразовательной и спортивной.

Проводились совместные спортивные мероприятия и турпоходы с участием детей и их родителей. Многие родители активно посещают соревнования своих детей, болеют за своих детей и за команду. Тренерско-преподавательский коллектив и администрация школы приветствует проявление инициативы родителей, направленной на укрепление и развитие учреждения, и открыты для сотрудничества, способного помочь воспитанникам школы стать личностями, способными к саморазвитию, самосовершенствованию и полноценной самореализации на благо себя и общества.

Директор

А.Г.Прилепо