**МБОУ ДО «ДЮСШ ЦФКиС»**

**Эвенкийского муниципального района**

**Красноярского края**

**Отчёт о результатах самообследования**

***МБОУ ДО «Детско – юношеской спортивной школы центра физической культуры и спорта» ЭМР Красноярского края***

***за 2018 год***

***на 01.04.2019 г***

**п.Тура**

**2019г.**

**Организационно – правовое обеспечение деятельности**

**МБОУ ДО «ДЮСШ ЦФКиС» ЭМР Красноярского края**

1. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа Центра физической культуры и спорта» Эвенкийского муниципального района Красноярского края утвержден Распоряжением Администрации Эвенкийского муниципального района от 29 ноября 2016 года №553-р.
2. Юридический адрес: 648000, Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура, ул. Советская, 10;

Фактический адрес: 648000, Красноярский край, Эвенкийский район, п.Тура, ул. Советская, 10;

1. Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 24 № 004495052 от 09.02.2007г.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации Серия 24 № 005636469 от 09.02.2007г.

1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ ДО «ДЮСШ ЦФКиС» ЭМР:

а) лицензия: Серия 24Л01 № 0001950

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование документа | реквизиты | Срок действия |
| 1. | Свидетельство о регистрации образовательного учреждения | Серия 24 № 004495052 от 09.02.2007 | - |
| 2. | Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица | Серия 24 № 005636469 от 09.02.2007 | - |
| 3. | Лицензия образовательного учреждения | Серия 24Л01 № 0001950 | бессрочно |
| 4. | Устав образовательного учрежедния | Утвержден распоряжением Администрации ЭМР от 29.11.2016 № 553-р | До изменений |
| 5. | Свидетельство о государственной регистрации | № 1072470000503 | - |
| 6. | Заключение органа Госпожнадзор | от 13.02.2008 № 033436 | - |
| 7. | Санитарно – эпидемиологическое заключение | № 88.01.02.000.М.000029.04.09 от 21.04.2009 | - |
| 8. | Договор о передаче в безвозмездное пользование муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» ЭМР Красноярского края недвижимого имущества, являющегося собственностью Эвенкийского муниципального района, закрепленного за муниципальным учреждением культуры «ЭРКЦ» ЭМР Красноярского края | от 29.02.2008 № БИ - 26 | - |

Сведения о руководящих работниках учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| должность | ФИО | образование | Кв. категория | Стаж работы по должности |
| Директор | Прилепо Александр Геннадьевич | Высшее | б/к | 2,5 года |
| Заместитель директора по УВР | Алексеева Наталия Александровна | Высшее | б/к | 5 года |
| Заместитель директора по спортивно – физкультурной работе | Бадмаев Евгений Владимирович | Высшее | б/к | 2,5 года |
| Заместитель директора по АХЧ | Пальчиков Яков Иванович | Высшее | б/к | 2,3 года |
| Заместитель директора по Байкитскому филиалу | Омельченко Алексей Владимирович | Высшее | б/к | 12 лет |
| Заместитель директора по Ванаварскому филиалу | Привалихин Андрей Петрович | Средне-специальное | б/к | 9,5 лет |

Сведения о структуре групп

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этап подготовки | Количество групп | Количество обучающихся |
| 1. | СОГ | 17 | 212 |
| 2. | НП | 15 | 219 |
| 3. | УТ | 16 | 197 |
| 4. | ССМ | 1 | 9 |

Контингент обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контингент обучающихся | количество | % от общего числа обучающихся |
| Общее число обучающихся | 637 | 100 |
| Количество на СОГ | 212 | 33 |
| Количество на НП | 219 | 34 |
| Количество на УТ | 197 | 31 |
| Количество на ССМ | 9 | 2 |
| Возраст обучающихся |  |  |
| Дошкольники |  |  |
| 7 - 11 | 217 | 34 |
| 12 – 15 | 261 | 41 |
| 16 и старше | 159 | 25 |
| Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |  |

Повышение квалификации штатных тренеров – преподавателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество тренеров – преподавателей прошедших повышение квалификации | % от общего количество тренеров -преподавателей |
| 2017 - 2018 | 4 | 15% |
| 2018 - 2019 | 8 | 30% |

Сведения о присвоении спортивной квалификации обучающимся ДЮСШ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | Всего занимающихся | Установленная спортивная квалификация | | | | |
| Всего имеющие разряды % от общего числа заним-ся | Из них присвоено в 2017 году | | | |
| Массовые разряды(1,2,3 юношеские; 2,3 спортивные) | 1 разряд | КМС | МС |
| 2016 | 564 | 16 | 15 | 1 |  |  |
| 2017 | 587 | 35 | 22 | 12 | 1 |  |
| 2018 | 637 | 34 | 27 | 6 | 1 |  |

Показатели деятельности МБОУ ДО «ДЮСШ ЦФКиС» ЭМР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. **Образовательная деятельность** | | |
| 1. | Общая численность детей, в том числе | 637 |
| 1.1.1. | Дошкольного возраста |  |
| 1.2.2. | Дети 7 – 11 лет | 261 |
| 1.3.3. | Дети 12 – 15 лет | 241 |
| 1.4.4. | От 16 и старше | 135 |
| 1.2 | Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг | 0 |
| 1.3. | Численность/ удельный вес численности обучающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности занимающихся | 27/4,24 |
| 1.4. | Численность/ удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности занимающихся | 0 |
| 1.5. | Численность/ удельный вес численности обучающихся, по образовательным программам для обучающихся с выдающимися способностями, в общей численности занимающихся | 9/1,42 |
| 1.6. | Численность/ удельный вес численности обучающихся, по образовательным программам, направленными на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности занимающихся в том числе: | 0 |
| 1.6.1. | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2. | Дети, сироты, оставшиеся без попечения родителей | 23 |
| 1.6.3. | Дети мигранты |  |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 19 |
| 1.7. | Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, в общей численности занимающихся | 0 |
| 1.8. | Численность/ удельный вес численности обучающихся, принимавших участие в соревнованиях, в общей численности занимающихся в том числе: | 637/1 |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 637/1 |
| 1.8.2. | На региональном уровне | 111/17,43 |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | 1/0,16 |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | 46/7,23 |
| 1.8.5. | На международном уровне | 1/0,16 |
| 1.9. | Численность/ удельный вес численности обучающихся, победителей и призёров соревнований, в общей численности занимающихся в том числе: | 269/42,23 |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 128/20,1 |
| 1.9.2. | На региональном уровне | 53/8,32 |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | 1/0,16 |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | 11/1,76 |
| 1.9.5. | На международном уровне |  |
| 1.10. | Численность/ удельный вес численности обучающихся, участвующих в соцпроектах, в общей численности занимающихся в том числе: | - |
| 1.10.1. | На муниципальном уровне | - |
| 1.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | - |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | - |
| 1.11.2. | На региональном уровне | - |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников (включая совместителей) | 28/1 |
| 1.13. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17/0,61 |
| 1.14. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников | 17/0,61 |
| 1.15. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 9/0,3334 |
| 1.16. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников | 9/0,3334 |
| 1.17. | Численность/ удельный вес численности штатных тренеров, которые имеют по результатам аттестации квалификационные категории, в общей численности штатных тренеров, в том числе: | 2/7,15 |
| 1.17.1. | Высшая |  |
| 1.17.2. | Первая | 2/7,15 |
| 1.17.3. | Соответствие занимаемой должности |  |
| 1.18. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников. Педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1. | До 5 лет | 2/7,15 |
| 1.18.2. | Свыше 5 лет | 26/92,86 |
| 1.19. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/14,29 |
| 1.20. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/21,43 |
| 1.21. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или иной осуществляемый в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | 22/82 |
| 1.22. | Численность/ удельный вес численности специалистов обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации |  |
| 1.23. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей |  |
| **2. Инфраструктура** | | |
| 2.1. | Количество спортивного инвентаря в расчёте на 1 занимающегося | 0,5 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления тренировочного процесса, в том числе: | 5 |
| 2.2.1. | Стадион с беговыми дорожками, футбольное поле с искусственным покрытием |  |
| 2.2.2. | Спортивный комплекс | 1 |
| 2.2.3. | Спортивный зал (аренда МБУК "Эвенкийский районный культурно-досуговый центр") | 3 |
| 2.2.4. | Спортивные залы общеобразовательных учреждений (безвозмездное пользование) | 1 |
| 2.2.5. | Общая площадь спортивных сооружений используемых в образовательном процессе в 2018 в том числе на 1 занимающегося | 3,9012 |
| 2.3. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, без отдыха |  |
| 2.4. | Наличие в образовательном учреждении электронной почты, сайта учреждения | 5/1 |

**Аналитический отчёт МБОУ ДО «ДЮСШ ЦФКиС» ЭМР**

**за 2018 – 2019 учебный год**

В 2018 - 2019 учебном году учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативно – правовыми актами, Уставом учреждения.

Основной деятельностью учреждения является организация учебно-тренировочного процесса, направленного на осуществление разносторонней физической подготовленности, укрепления здоровья и личностного развития детей, воспитания трудовых и нравственных качеств.

Основным предметом деятельности Учреждения в 2018 – 2019 учебном году являлось реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась в 2018 – 2019 учебном году по семи направлениям: вольная борьба, лыжные гонки, северное многоборье, футбол, баскетбол, полиатлон, настольный теннис. Основными задачами образовательной деятельности Учреждения в 2018 – 2019 учебном году были:

- вовлечение максимально возможного числа детей района в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к занятиям,

- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся,

- развитие массового спорта,

- оказание методической помощи дошкольным учреждениям, общеобразовательным школам, организациям, предприятиям в организации спортивной работы,

- оздоровление детей и подростков, повышение уровня их физической подготовленности,

- профилактика правонарушений, преступлений, вредных привычек.

Перечисленные задачи решались путём реализации общеобразовательных программ в области физической культуры.

При реализации предпрофессиональных программ:

- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта;

- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких спортивных результатов;

- формирование спортивного резерва для сборных команд на муниципальном, краевом, федеральном уровне.

Кадровое обеспечение

В 2018-2019 учебному году в учреждении работало 19 тренеров – преподавателей. Квалификационные категории педагогических работников: высшая - 0 человек, первая - 2 человек, без квалификационной категории – 19;

образование: высшее профессиональное -14 чел., среднее - специальное - 5 чел.

Тренеры – преподаватели работающие по совместительству: 4 имеют высшее профессиональное образование; соответствие занимаемой должности - 4 чел.

Методическая работа

В Учреждении в 2018 – 2019 учебном году отсутствовал методист, однако определенная методическая работа проводилась со стороны администрации, которая решала вопросы касающиеся:

- повышения роли воспитательной работы в учреждении;

- обновление программно - методического обеспечения;

- повышение педагогической компетентности тренеров.

В 2018 – 2019 учебном году было проведено 5 заседаний педагогического совета, тренерами было проведено 14 открытых занятия. Кроме этого проводились совещания при директоре (раз в 2 недели) по вопросам организации учебно-тренировочного процесса. В прошедшем учебном году 4 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации.

Администрация Учреждения и тренерский состав работают над формированием у обучающихся приоритетов здорового образа жизни через учебную и досуговую деятельность.

Воспитательная работа с обучающими

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются директор, заместители директора - руководители филиалов (с.Байкит, с.Ванавара), завуч школы, заместитель директора физкультурно – спортивной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, общественные детские организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд спортивной школы в различных соревнованиях, как на уровне муниципального образования, так и в соревнованиях и турнирах краевого, федерального уровней.

В воспитательной работе с обучающими тренеры-преподаватели постоянно подчеркивают высокую честь выступлений в соревнованиях за сборные команды района, края.

Основные направления в работе

- воспитательная работа с воспитанниками осуществлялась через проведение спортивно - ­массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, и узко направленных воспитательных мероприятий;

- в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания тренерами - преподавателями применялись индивидуальные методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

- работа с родителями обучающихся, проводилась через групповые (групповые родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);

- работа с общеобразовательными школами поселков, района проводилась через совместную деятельность по подготовке и проведению поселковых, районных мероприятий.

Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

Взаимодействие с образовательными учреждениями

и сотрудничество с организациями, ведомствами.

МБОУ ДО «ДЮСШ ЦФКиС» ЭМР на протяжении 2018 – 2019 учебного года выполняла роль координатора по вопросам физического воспитания школьников, основного и дополнительного образования. С этой целью в течение года МБОУ ДО «ДЮСШ ЦФКиС» ЭМР сотрудничала:

* С управлением по молодежной политике, физической культуре и спорту Администрации ЭМР - совместное проведение районных и поселковых соревнований;
* Общеобразовательные школы, детские сады, организации и предприятия - секционная работа и проведение спортивно – массовых мероприятий;
* Проведение внутришкольных, поселковых, районных соревнований;
* Помощь в проведении различных спортивно – массовых мероприятий школьников Эвенкийского района;
* СМИ - публикация информации о деятельности ДЮСШ.

Работа с родителями.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является привлечение родителей к укреплению здоровья своих детей. Тесная связь с родителями позволяет лучше узнать детей, решить многие проблемы. Ведь многие родители в своё время занимались в ДЮСШ.

При построении системы воспитательной работы необходимо помнить о взаимодействии школы и семьи, цель которого привлечь родителей к сопровождению ребенка в процессе обучения и воспитания. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в школе. Одно из главных направлений в работе спортивной школы является работа с родителями. Были поставлены следующие задачи:

1. Создать атмосферу взаимопонимания между учащимися, тренерами и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. Установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебно - тренировочному процессу, организации и проведению культурно - массовых и спортивно - массовых мероприятий;
3. Способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;

Для решения поставленных задач в школе была организована работа по следующим направлениям:

* психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
* вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
* участие родителей в управлении школой.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

* родительские собрания;
* совместные мероприятия;
* индивидуальные беседы;
* походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Были проведены родительские собрания, рассмотрены вопросы: профилактика сезонных заболеваний, профилактика дорожно-транспортного травматизма, летний отдых детей, организация и проведение учебно-тренировочных сборов, выездов на соревнования. В течение всего года тренеры-преподаватели проводили групповые и индивидуальные беседы с родителями о режиме дня спортсменов, интересовались успеваемостью в общеобразовательной школе, дисциплиной, состоянием здоровья.

Особое внимание при беседах уделялось правильному питанию, о своевременном прохождении медицинских осмотров в поселковых поликлиниках, по проблеме совмещения обучения в двух школах: общеобразовательной и спортивной.

Проводились совместные спортивные мероприятия и турпоходы с участием детей и их родителей. Многие родители активно посещают соревнования своих детей, болеют за своих детей и за команду. Тренерско-преподавательский коллектив и администрация школы приветствует проявление инициативы родителей, направленной на укрепление и развитие учреждения, и открыты для сотрудничества, способного помочь воспитанникам школы сталь личностями, способными к саморазвитию, самосовершенствованию и полноценной самореализации на благо себя и общества.

Директор А.Г.Прилепо